

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское»
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

Подражаем братьям нашим меньшим
(внеклассное мероприятие
для младших школьников коррекционной школы)

Автор: Карпенко Наталья Эдуардовна,
Воспитатель
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское

2022 г.

Подражаем братьям нашим меньшим

Цели и задачи:

- развитие творческого воображения детей;
- развитие пластики;
- повышение уровня коммуникабельности в классе;
- повышение интереса к животному миру.

Оборудование: мультимедиа, картинки грустной и веселой собачки, косточки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Мир животных богат и разнообразен. И самое интересное и увлекательное в нем то, что создано самой природой. Наблюдают ли братья наши меньшие за нами и подражают ли нам, мы не знаем. Но мы способны наблюдать за ними и подражать им. И сегодня мы этим займемся, но для начала отгадайте мои загадки.

1. По деревьям, по кустам
Скачет рыжий шарик сам.
Он орешки собирает
И грибочки запасает.
Он живет в лесу густом
Дом его зовут дуплом. *(Белка)*

2. Рыжая плутовка
Обманывает ловко.
Ее боятся мышка
И заяка-шалунишка,
Хоть сама в лесу живет,
Из деревни кур крадет. *(Лиса)*

3. Кто в густом лесу живет
И с куста малину рвет,
А как вьюга засвистит,
Он в берлоге крепко спит? *(Медведь)*

4. Это огромная кошка. Его желтовато-дымчатая шкура разрисована темными поперечными полосами? *(Тигр.)*

5. Белым был зимою снежной,
Летом он сменил одежду,

Серым стал косою зверек,
Кто узнал, пусть назовет? (Заяц)

Воспитатель: Молодцы ребята!

2. Основная часть

Каждая встреча даже в мире животных начинается с приветствия.
Вспомните, как с вами здороваются ваши кошка и собака.

Дети: Собаки гавкают, кошки трутся боком и мурчат.

Воспитатель: Молодцы, вы очень наблюдательны! А теперь давайте поприветствуем друг друга так, как вы еще никогда в своей жизни не делали. Сейчас представим, что мы с вами маленькие щенята и поздороваемся, как эти забавные зверьки. *(дети весело гавкают)*. А теперь поздороваемся так, как кошки...Гуси...Мартышки...Поросята...Козлята...

Воспитатель: Мы справились с этой задачей. А теперь предлагаю вам маленько потанцевать, но по-особенному – танцевать у нас будет гусеница. Сейчас мы возьмем друг друга за пояс и превратимся в гусеницу. Эта гусеница непростая, потому что она умеет танцевать! *(воспитатель становится «головой гусеницы» и показывает движения, затем уходит в конец. Потом «головой гусеницы» становится следующий участник, показывает движения, затем и он уходит в конец)*

Воспитатель: Мы замечательно потанцевали! А теперь давайте попробуем разгадать ребусы.

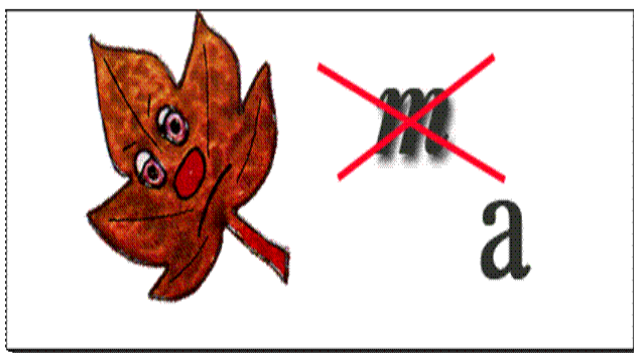
1.



2.



3.



4.



Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь все встали!

3. Веселая физминутка.

Шли по крыше три кота,

Три кота Василия, (ходьба на месте)

Поднимали три хвоста. (поднимаем руки вверх)

Прямо в небо синее.

Сели кiski на карниз. (присели)

Посмотрели вверх и вниз.

Посмотрели вверх и вниз. (наклоны головы)

И сказали три кота: - Кра-со-та! Кра-со-та! (хлопаем в ладоши)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что среди животных бывают и хищники, которые охотятся на других животных. Каких вы знаете хищников? *(дети называют)* Хищники есть и среди птиц. Каких вы можете назвать? *(ответы)*

А вы знаете, что цапля тоже является хищником? Давайте представим, что у нас здесь болото. Один из нас будет цапля. Она стоит в болоте на одной ноге. По моей команде лягушки начинают передвигаться на другую сторону болота. Передвигаются так, как это делают настоящие лягушки – в полу приседе; можно опираться на руки. Цапле нужно, не вставая на вторую ногу дотронуться до убегающей лягушки. Если лягушку поймали – она тоже становится цаплей. *(игра длится до тех пор, пока цапли не переловят всех лягушек)*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вы ходили, когда ни будь в зоопарк? А как вы думаете, где животным лучше живется в клетке или на воле? Конечно, на воле! Где живут дикие животные? В лесу. Давайте представим, что мы с вами лесные жители. Кто мы сейчас? Зайцы! Давайте попрыгаем, как зайцы...лисы...белки...волки...

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь возьмите в руки карандаши и нарисуйте своего любимого животного.

4. Подведение итогов

- Вам понравилось занятие?
- Что нового вы узнали?
- Как нужно относиться к окружающему нас миру?

5. Рефлексия

На доске висят мордочки собачек веселая и грустная

-Оцените свою работу: было все понятно и интересно, приклейте косточку к весёлой собачке.

Мне пока сложно- к грустной

(В конце занятия проводится выставка рисунков)